***«Семейные ценности и традиции семьи»***



Сентябрь 2022

***«Семейные ценности и традиции семьи»***

**1 сентября 2022 год.**

**Цели:** формирование у учащихся представления о семейных ценностях в современных семьях.

**Задачи:**

**Обучающие:** актуализация ценности семьи, особенности семей, обобщение понятия семьи.

**Воспитательные:** формирование ценностей семьи, умения слушать и давать обратную связь, создание благоприятного психологического климата.

**Развивающие:**развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование благоприятного эмоционально-психологического климата и нравственной атмосферы в группе;

- развитие рефлексивных особенностей;

- снятие напряжения;

- развитие эмпатии;

- закрепление семейных ценностей.

**Оборудование:** компьютер**,** презентация, листы бумаги формата А4, карандаши цветные, фломастеры, заготовки «Дерева семейных ценностей», видеоролики. Раздаточный материал: «крылатые» высказывания, афоризмы, перечень семейных ценностей, рисунок «дерево ценностей». Оформление доски: высказывания о семье и фотографии, рисунки.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный этап**

Приветствие учащихся.

У каждого человека есть безусловные ценности, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать.

**Загадка:**

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я. Что это?

В разные времена у разных народов эти ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья. Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья. Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя, опорой и надеждой на возрождение.

Сегодня наша встреча посвящена СЕМЬЕ. Вместе с вами мы раскроем секреты счастливой семьи.

**2. Основной этап**

**1. Представление высказывания или афоризма воспитанниками.** Прочитайте высказывания о семье, которые лежат у вас на партах.

**2.  Упражнение «Ассоциация».**  Каждый воспитанник называет ассоциацию к слову СЕМЬЯ.

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с **этим** словом возникают у вас?

**Приложение 2**

• Если семья — это **здание**, то какое…

• Если семья — это **цвет**, то какой…

• Если семья — это **музыка**, то какая …

• Если семья — это **геометрическая фигура**, то какая…

• Если семья — это **настроение**, то какое…

**3.Составление кластера «Идеальная семья» (работа в группах)**

В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у старшего рода: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что - то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и то же слово…..

Это слово…..

**ПОНИМАНИЕ**

**Понимание – это любовь и дружба в семье.**

Очень часто мы предъявляем к друг другу повышенные требования. Ваша задача составить список, который характеризует идеальную МАМУ для юношей, для девушек список, характеризующий идеального ПАПУ.

**1 гр. «Идеальный папа»**

**2 гр. «Идеальная мама»**

**3 гр. «Идеальный сын»**

**4 гр. «Идеальная дочь»**

для гостей или родителей: идеальный СЫН, идеальная ДОЧЬ.

После этого списки зачитываются. Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального отца, сына, либо идеальной мамы, дочери».

Вывод: ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого родители не перестают любить своих детей, а дети родителей.

**5. Упражнение «Дерево семейных ценностей»  (работа в группах)**

Каждый получает заготовку «Дерево семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

**Перечень возможных семейных ценностей - Приложение 3**

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.

**5. Викторина «И в шутку и в серьёз».**

     Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину:

1. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам,

«33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)

2. Цветок – символ семьи (ромашка).

3. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника?   (мать-и-мачеха)

4. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»?

(о матрёшке)

5. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери?   («Яблоко от яблони недалеко падает»).

6. Какую погоду не в силах предсказать синоптики?   (в доме)

7. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай?   (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

**3. Подведение итогов**

**Рефлексия**

- Чем полезна именно для вас данная встреча?

- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали ?

- А какой же основной секрет семейной жизни?

*Ответ:* Все так же очень просто: ДАРИТЬ ДРУГ ДРУГУ РАДОСТЬ!

Мы завершаем наше занятие. Спасибо, мне было приятно с Вами поработать.

Просмотр видеоролика: Гимн семьи

Порядок написания синквейна:

Первая строка – **одно ключевое слово(сущ.)**, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка – **два прилагательных**, характеризующих данное понятие.

Третья строка – **три глагола**, показывающих действие понятия.

Четвертая строка – **короткое предложение**, в котором автор высказывает свое отношение.(пословица, высказывание)

Пятая строка – **одно слово**, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.

**Первый пример:**

Семья.  
Крепкая, дружная.  
Сплачивает, объединяет, оберегает.  
Семья – лучшая школа дисциплины.  
Ребенок.

**Второй пример:**

Семья.  
Большая, богатая.  
Воспитывает, развивает, формирует.  
Дорожить ею нужно каждому.  
Родители.

**Первый пример:**

Семья.  
Крепкая, дружная.  
Сплачивает, объединяет, оберегает.  
Семья – лучшая школа дисциплины.  
Ребенок.

**Второй пример:**

Семья.  
Большая, богатая.  
Воспитывает, развивает, формирует.  
Дорожить ею нужно каждому.  
Родители.

**Первый пример:**

Семья.  
Крепкая, дружная.  
Сплачивает, объединяет, оберегает.  
Семья – лучшая школа дисциплины.  
Ребенок.

**Второй пример:**

Семья.  
Большая, богатая.  
Воспитывает, развивает, формирует.  
Дорожить ею нужно каждому.  
Родители.



**Приложение 1**

Семья — это компас, ведущий нас правильным курсом. Она наше вдохновение для достижения больших высот. Наше утешение, когда мы иногда оступаемся, делая ошибки. (Брэд Генри)

--------------------------------

Бог создал семейный круг, чтобы обеспечить человеку лучшую любовь, поддержку, мораль, которые только можно себе представить.

----------------------

Семья — самое трудное понятие для объяснения. Это не то, что можно узнать в школе. Но если не понять ее смысла или значения, то человек действительно ничему не научился. (Мухаммед Али)

----------------------------------

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.

-----------------------------------

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «Я»!  
------------------------------------------------

Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

--------------------------------------------------

**Приложение 2**

• Если семья — это **здание**, то какое…

• Если семья — это **цвет**, то какой…

• Если семья — это **музыка**, то какая …

• Если семья — это **геометрическая фигура**, то какая…

• Если семья — это **настроение**, то какое…

**Приложение 3**

**Перечень возможных семейных ценностей:**

уважение забота о каждом члене семьи

семейное проведение праздников здоровье

финансовая обеспеченность любовь образование

взаимопонимание общие цели семейные традиции

дети общее хобби связь поколений знания

совместное проведение выходных доверие

праздничных дней комфортабельное жилье

занятия спортом высокооплачиваемая работа

наличие общих друзей совместные путешествия

преданность достоинство творчество честь

красота счастье развлечения

физическая сила совместный труд принципы

магистратура верность карьерный рост